

## B.Ed 1<sup>st</sup> Year (2016-2017)

**Subject :** Contemporary India & Education (Set-II)      **Full Marks : 80**  
**Paper :** CC2      **Time : 03 hours**

### Directions :-

- i. Candidates are required to give your answer in own words and sentences.
- ii. All questions contain equal marks. Answer any five out of ten questions.

### निर्देश :-

- i. परीक्षार्थियों से आग्रह किया जाता है कि वे प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों एवं वाक्यों में दें।
- ii. सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। दस प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।

- 
1. What do you mean of social inequality? Social inequality is a medium of development in life, explain it. [16]  
सामाजिक असमानता से आप क्या समझते हैं ? जीवन के विकास में सामाजिक असमानता एक माध्यम का कार्य करता है, व्याख्या करें।
  2. Write down the contribution of different level of social inequality such as individual, language, class etc. What is the role of education in its context. [16]  
सामाजिक असमानता के विभिन्न स्तर में व्यक्तिगत, भाषा, वर्ग इत्यादि के योगदानों को लिखें तथा इस संदर्भ में शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालें।
  3. What is aim and objective of constitutional value in education according to Indian Constitution? What is the difference between constitution and education? [16]  
भारतीय संविधान के अनुसार संवैधानिक मूल्यों का शिक्षा में क्या उद्देश्य तथा लक्ष्य है वर्णन करें एवं संविधान तथा शिक्षा में अंतर स्पष्ट करें।
  4. Explain the NPE '1986' related to education. What is the importance in present scenario? [16]  
NPE 1986 सिफारिश में शिक्षा के संबंध में क्या कहा गया लिखें तथा आज के समय में उसकी स्थिति पर प्रकाश डालें।
  5. Explain the main component of SSA and write down its objectives. [16]  
सर्वशिक्षा अभियान के मुख्य घटकों का वर्णन करें तथा उसके उद्देश्यों को लिखें।
  6. What is the role of teacher in universal and equal education? Describe it. [16]  
सार्वजनिक एवं समेकित शिक्षा में एक शिक्षक की भूमिका क्या हो सकती है ? इस विषय पर अपना मत व्यक्त करें।

- [16]
7. Why construct the Kothari Commission and write its recommendation on language and curriculum. Explain it.  
कोठारी कमीशन (1964–66) की नियुक्ति क्यों की गई थी तथा कमीशन ने अपने सिफारिश में विभिन्न स्तरों के लिए भाषा तथा पाठ्यक्रम के संदर्भ में क्या कहा, प्रकाश डालें।
- [16]
8. What is the role of different society in development of new policies, community and education? Explain it.  
नई तालिम, समुदाय तथा शिक्षा के विकास में विभिन्न सामाजिक समूह की भूमिका क्या हो सकती है, स्पष्ट करें।
- [16]
9. In past independence India what are the thought of commissions over multiliguations?  
भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के उपरांत शिक्षा में भाषाई बहुवाद पर आयोगों का विचार क्या रहा ? वर्णन करें।
- [8+8= 16]
10. Write short notes on any two:  
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
- (i) Nai Taleem (नई तालिम)
  - (ii) Marginalized children (वंचित बालक)
  - (iii) NCF 2005 (नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क)
  - (iv) Ma@ulay minute

-- The End --